

授業評価アンケート結果の経年変化（2020-2023 年度）

1. 対象、集計方法

- ・対象：全開講科目を対象に Google Classroom®により授業評価アンケートを実施し、回答があった授業科目
- ・科目ごとの得点の計算方法

$$\text{得点} = (\text{「とてもそう思う」人数} \times 4 \text{点} + \text{「そう思う」人数} \times 3 \text{点} + \text{「そう思わない」人数} \times 2 \text{点} + \text{「全くそう思わない」人数} \times 1 \text{点}) \div \text{回答者数}$$

2. 経年変化（2020-2023 年度）

(1) 大学

カテゴリー	質問	得点の平均値			
		2023 年	2022 年	2021 年	2020 年
シラバスに関する質問	シラバスは授業の目標・内容・評価方法を分かりやすく示していましたか。	3.54	3.45	3.41	3.26
	授業内容はシラバスに沿ったものでしたか。	3.56	3.45	3.41	3.22
授業運営に関する質問	教材など、全体としてよく準備された授業でしたか。	3.57	3.49	3.45	3.28
	この授業の全体としての難易度は適切でしたか。	3.41	3.33	3.30	3.17
	課題（レポート、予習、復習）の量は適切でしたか。	3.46	3.40	3.32	3.19
教員に関する質問	教員の授業の進め方は学生の反応や理解度・達成度を配慮したものでしたか。	3.46	3.38	3.36	3.22
	教員は学生の質問や疑問に適切に対応しましたか。	3.51	3.45	3.42	3.27
	教員は小テストやレポートなどを実施し、コメント等を返しましたか。	3.49	3.40	3.38	3.19
主体的学習態度に関する質問	この授業中の内容に興味を持って取り組みましたか。	3.49	3.43	3.40	3.28
	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	3.36	3.27	3.22	3.95
	この分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	3.45	3.39	3.38	3.26
満足度に関する質問	この授業で学んだことは、あなたの将来の職業に役立つと思いましたか。	3.55	3.46	3.47	3.34
	この授業は総合的にみて満足でしたか	3.51	3.41	3.40	3.25

(2) 大学院

カテゴリー	質問	得点の平均値			
		2023 年	2022 年	2021 年	2020 年
シラバスに関する質問	シラバスは授業の目標・内容・評価方法を分かりやすく示していましたか。	3.42	3.40	3.60	3.00
	授業内容はシラバスに沿ったものでしたか。	3.45	3.39	3.57	3.25
授業運営に関する質問	教材など、全体としてよく準備された授業でしたか。	3.56	3.57	3.69	3.25
	この授業の全体としての難易度は適切でしたか。	3.36	3.41	3.53	3.13

	課題（レポート、予習、復習）の量は適切でしたか。	3.28	3.54	3.54	3.25
教員に関する質問	教員の授業の進め方は学生の反応や理解度・達成度を配慮したものでしたか。	3.44	3.50	3.64	3.50
	教員は学生の質問や疑問に適切に対応しましたか。	3.59	3.59	3.66	3.25
	教員は小テストやレポートなどを実施し、コメント等を返しましたか。	3.42	3.36	3.50	3.25
主体的学習態度に関する質問	この授業中の内容に興味を持って取り組みましたか。	3.33	3.38	3.63	3.63
	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	3.00	3.32	3.42	3.75
	この分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	3.44	3.38	3.58	3.50
満足度に関する質問	この授業で学んだことは、あなたの将来の職業に役立つと思いましたか。	3.69	3.49	3.78	3.75
	この授業は総合的にみて満足でしたか	3.56	3.41	3.57	3.38

### (3) 短大

カテゴリー	質問	得点の平均値			
		2023年	2022年	2021年	2020年
シラバスに関する質問	シラバスは授業の目標・内容・評価方法を分かりやすく示していましたか。	3.57	3.55	3.41	3.23
	授業内容はシラバスに沿ったものでしたか。	3.56	3.56	3.43	3.21
授業運営に関する質問	教材など、全体としてよく準備された授業でしたか。	3.58	3.57	3.44	3.23
	この授業の全体としての難易度は適切でしたか。	3.49	3.46	3.28	3.13
	課題（レポート、予習、復習）の量は適切でしたか。	3.52	3.48	3.36	3.13
教員に関する質問	教員の授業の進め方は学生の反応や理解度・達成度を配慮したものでしたか。	3.52	3.53	3.38	3.17
	教員は学生の質問や疑問に適切に対応しましたか。	3.56	3.56	3.44	3.23
	教員は小テストやレポートなどを実施し、コメント等を返しましたか。	3.51	3.48	3.40	3.17
主体的学習態度に関する質問	この授業中の内容に興味を持って取り組みましたか。	3.54	3.52	3.38	3.17
	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	3.47	3.46	3.22	3.06
	この分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	3.53	3.51	3.31	3.15
満足度に関する質問	この授業で学んだことは、あなたの将来の職業に役立つと思いましたか。	3.59	3.56	3.43	3.29
	この授業は総合的にみて満足でしたか	3.55	3.54	3.42	3.21

### 3. 所見

全体として教員の熱意、授業の準備、わかりやすい授業の実施などが評価され、満足度も高かった、一方、授業への積極的参加、授業難易度の設定、課題量の適切さなどの評価が低かった。今後、学生の意見を聞いて、学生が意欲をもって授業に参加するような授業の工夫を行うとともに、授業難易度、課題量のさらなる調整が必要である。

以上