

授業評価アンケート結果の経年変化（2019-2022 年度）

1. 対象、集計方法

- ・対象：全開講科目を対象に Google Classroom®により授業評価アンケートを実施し、回答があった授業科目
- ・科目ごとの得点の計算方法

$$\text{得点} = (\text{「とてもそう思う」人数} \times 4 \text{点} + \text{「そう思う」人数} \times 3 \text{点} + \text{「そう思わない」人数} \times 2 \text{点} + \text{「全くそう思わない」人数} \times 1 \text{点}) \div \text{回答者数}$$

2. 経年変化（2019-2022 年度）

(1) 大学

| カテゴリー | 質問 | 得点の平均値 | | | |
|---------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | | 2022 年 | 2021 年 | 2020 年 | 2019 年 |
| シラバスに関する質問 | シラバスは授業の目標・内容・評価方法を分かりやすく示していましたか。 | 3.45 | 3.41 | 3.26 | 3.30 |
| | 授業内容はシラバスに沿ったものでしたか。 | 3.45 | 3.41 | 3.22 | 3.31 |
| 授業運営に関する質問 | 教材など、全体としてよく準備された授業でしたか。 | 3.49 | 3.45 | 3.28 | 3.40 |
| | この授業の全体としての難易度は適切でしたか。 | 3.33 | 3.30 | 3.17 | 3.29 |
| | 課題（レポート、予習、復習）の量は適切でしたか。 | 3.40 | 3.32 | 3.19 | 3.33 |
| 教員に関する質問 | 教員の授業の進め方は学生の反応や理解度・達成度を配慮したものでしたか。 | 3.38 | 3.36 | 3.22 | 3.29 |
| | 教員は学生の質問や疑問に適切に対応しましたか。 | 3.45 | 3.42 | 3.27 | 3.36 |
| | 教員は小テストやレポートなどを実施し、コメント等を返しましたか。 | 3.40 | 3.38 | 3.19 | 3.23 |
| 主体的学習態度に関する質問 | この授業中の内容に興味を持って取り組みましたか。 | 3.43 | 3.40 | 3.28 | 3.37 |
| | 質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。 | 3.27 | 3.22 | 3.95 | 3.03 |
| | この分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 | 3.39 | 3.38 | 3.26 | 3.27 |
| 満足度に関する質問 | この授業で学んだことは、あなたの将来の職業に役立つと思いましたか。 | 3.46 | 3.47 | 3.34 | |
| | この授業は総合的にみて満足でしたか | 3.41 | 3.40 | 3.25 | 3.34 |

(2) 大学院

| カテゴリー | 質問 | 得点の平均値 | | | |
|------------|------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | | 2022 年 | 2021 年 | 2020 年 | 2019 年 |
| シラバスに関する質問 | シラバスは授業の目標・内容・評価方法を分かりやすく示していましたか。 | 3.40 | 3.60 | 3.00 | 3.47 |
| | 授業内容はシラバスに沿ったものでしたか。 | 3.39 | 3.57 | 3.25 | 3.44 |
| 授業運営に関する質問 | 教材など、全体としてよく準備された授業でしたか。 | 3.57 | 3.69 | 3.25 | 3.69 |
| | この授業の全体としての難易度は適切でしたか。 | 3.41 | 3.53 | 3.13 | 3.60 |

| | | | | | |
|---------------|-------------------------------------|------|------|------|------|
| | 課題（レポート、予習、復習）の量は適切でしたか。 | 3.54 | 3.54 | 3.25 | 3.59 |
| 教員に関する質問 | 教員の授業の進め方は学生の反応や理解度・達成度を配慮したものでしたか。 | 3.50 | 3.64 | 3.50 | 3.59 |
| | 教員は学生の質問や疑問に適切に対応しましたか。 | 3.59 | 3.66 | 3.25 | 3.64 |
| | 教員は小テストやレポートなどを実施し、コメント等を返しましたか。 | 3.36 | 3.50 | 3.25 | 3.48 |
| 主体的学習態度に関する質問 | この授業中の内容に興味を持って取り組みましたか。 | 3.38 | 3.63 | 3.63 | 3.66 |
| | 質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。 | 3.32 | 3.42 | 3.75 | 3.43 |
| | この分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 | 3.38 | 3.58 | 3.50 | 3.73 |
| 満足度に関する質問 | この授業で学んだことは、あなたの将来の職業に役立つと思われましたか。 | 3.49 | 3.78 | 3.75 | |
| | この授業は総合的にみて満足でしたか | 3.41 | 3.57 | 3.38 | 3.63 |

(3) 短大

| カテゴリー | 質問 | 得点の平均値 | | | |
|---------------|-------------------------------------|--------|-------|-------|-------|
| | | 2022年 | 2021年 | 2020年 | 2019年 |
| シラバスに関する質問 | シラバスは授業の目標・内容・評価方法を分かりやすく示していましたか。 | 3.55 | 3.41 | 3.23 | 3.27 |
| | 授業内容はシラバスに沿ったものでしたか。 | 3.56 | 3.43 | 3.21 | 3.26 |
| 授業運営に関する質問 | 教材など、全体としてよく準備された授業でしたか。 | 3.57 | 3.44 | 3.23 | 3.35 |
| | この授業の全体としての難易度は適切でしたか。 | 3.46 | 3.28 | 3.13 | 3.28 |
| | 課題（レポート、予習、復習）の量は適切でしたか。 | 3.48 | 3.36 | 3.13 | 3.31 |
| 教員に関する質問 | 教員の授業の進め方は学生の反応や理解度・達成度を配慮したものでしたか。 | 3.53 | 3.38 | 3.17 | 3.28 |
| | 教員は学生の質問や疑問に適切に対応しましたか。 | 3.56 | 3.44 | 3.23 | 3.32 |
| | 教員は小テストやレポートなどを実施し、コメント等を返しましたか。 | 3.48 | 3.40 | 3.17 | 3.25 |
| 主体的学習態度に関する質問 | この授業中の内容に興味を持って取り組みましたか。 | 3.52 | 3.38 | 3.17 | 3.38 |
| | 質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。 | 3.46 | 3.22 | 3.06 | 3.26 |
| | この分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 | 3.51 | 3.31 | 3.15 | 3.24 |
| 満足度に関する質問 | この授業で学んだことは、あなたの将来の職業に役立つと思われましたか。 | 3.56 | 3.43 | 3.29 | |
| | この授業は総合的にみて満足でしたか | 3.54 | 3.42 | 3.21 | 3.36 |

3. 所見

全体として教員の熱意、授業の準備、わかりやすい授業の実施などが評価され、満足度も高かった、一方、授業への積極的参加、小テストやレポートへのフィードバック、学生の意見の反映など学習意欲を喚起の評価が低かった。今後、学生の意見を聞いて、学生が意欲をもって授業に参加するような授業の工夫を行い、レポート等へのフィードバックを充実させる取り組みが必要である。

以上