

学習時間の経年変化（2018-2022）

1. 対象者数

	2022年度	2021年度	2020年度	2019年度	2018年度
福祉心理・心理学科	102	97	85	104	97
看護学科	187	164	198	253	261
保育学科	59	50	62	75	84
食物栄養学科	42	48	46	80	73
大学院	8	1	9		
計	396	361	400	512	515

*2018、2019年度は、マークシートでアンケート実施

*2020、2021、2022年度は、Google Classroom®でアンケート実施

2. 学習時間（1週間）の算出方法

- ・アンケート選択肢（7者択一）：1時間未満、1-2時間、3-5時間、6-10時間、11-15時間、16-20時間、21時間以上
- ・学習時間の算出＝ $(0.5 \times \text{人数} + 1.5 \times \text{人数} + 4 \times \text{人数} + 8 \times \text{人数} + 13 \times \text{人数} + 18 \times \text{人数} + 21 \times \text{人数}) \div \text{合計人数}$

3. 経年変化・所見

	2022年度	2021年度	2020年度	2019年度	2018年度
授業の予習・復習のための時間	1.8	1.9	5.2	1.8	3.0
課題やレポートの作成のための時間	4.3	4.6	5.4	3.8	4.2
資格・免許取得のための学習時間	2.7	2.4	2.6	2.5	2.9
合計	8.8	8.9	13.2	8.1	10.1

- ・2022年度の1日当たりの平均学習時間は1.3時間（ $8.8 \div 7 = 1.3$ 時間）である。
- ・2020年度はコロナ禍による遠隔授業の実施により自宅での学習時間が延長した。
- ・2021年度より対面授業への移行を増やしたことから2019年度と同様の学習時間になった。

4. 年度別集計

(1) 2022年12月学生調査 授業以外の学習時間（1週間）に関する質問
授業の予習・復習のための時間

	1年	2年	3年	4年	全体
福祉心理・心理学科	2.5	1.9	1.6	1.4	1.8 (1.9) (5.2) (1.8)
看護学科	1.3	2.8	1.9	2.9	
保育学科	1.2	0.7			
食物栄養学科	1.1	0.9			
大学院	2.0	3.2			

資格・免許取得のための学習時間

	1年	2年	3年	4年	全体
福祉心理・心理学科	2.3	1.4	2.7	1.5	2.7 (2.4) (2.6) (2.5)
看護学科	1.9	1.5	1.8	7.0	
保育学科	3.2	1.4			
食物栄養学科	1.3	3.7			
大学院	1.6	5.3			

(2) 2021年12月学生調査 授業以外の学習時間（1週間）に関する質問
授業の予習・復習のための時間

	1年	2年	3年	4年	全体
福祉心理・心理学科	2.4	2.8	2.5	2.2	1.9
看護学科	1.6	2.6	2.5	2.0	
保育学科	0.6	1.1			
食物栄養学科	1.4	0.7			
大学院		1.5			

資格・免許取得のための学習時間

	1年	2年	3年	4年	全体（前年）
福祉心理・心理学科	0.6	2.8	3.4	1.9	2.4
看護学科	1.6	1.9	2.1	9.9	
保育学科	1.2	1.7			
食物栄養学科	1.6	1.7			
大学院		1.5			

問16 課題やレポート作成に費やした時間

	1年	2年	3年	4年	全体
福祉心理・心理学科	4.7	6.2	3.5	6.9	4.3 (4.6) (5.4) (3.8)
看護学科	4.1	5.4	4.5	4.6	
保育学科	3.9	2.9			
食物栄養学科	2.8	2.7			
大学院	5.1	4.5			

課題やレポート作成に費やした時間

	1年	2年	3年	4年	全体（前年）
福祉心理・心理学科	4.5	6.1	5.6	5.7	4.6
看護学科	5.7	4.4	5.6	2.1	
保育学科	2.3	4.0			
食物栄養学科	4.3	2.3			
大学院		4.0			

(3) 2020年12月学生調査 授業以外の学習時間(1週間)に関する質問
(遠隔授業) 受講と課題提出に費やした時間

	1年	2年	3年	4年	全体(前年)
福祉心理・心理学科	7.4	6.1	6.3	3.4	5.2
看護学科	8.0	5.5	4.6	3.6	
保育学科	2.8	2.3			
食物栄養学科	3.6	3.1			
大学院	11.0	3.5			

資格・免許取得のための学習時間

	1年	2年	3年	4年	全体(前年)
福祉心理・心理学科	1.6	3.5	1.8	2.3	2.6
看護学科	2.7	1.8	2.4	9.1	
保育学科	2.2	2.6			
食物栄養学科	1.7	3.3			
大学院	0.9	1.0			

(4) 2019年12月学生調査 授業以外の学習時間(1週間)に関する質問
授業の予習・復習のための時間

	1年	2年	3年	4年	全体(前年)
福祉心理学科	1.6	1.7	2.3	1.7	1.8
看護学科	2.0	2.6	2.3	1.6	
保育学科	0.9	1.2			
食物栄養学科	2.1	1.1			
大学院					

資格・免許取得のための学習時間

	1年	2年	3年	4年	全体(前年)
福祉心理学科	1.2	2.2	3.0	2.7	2.5
看護学科	1.4	2.5	2.2	5.9	
保育学科	1.8	1.7			
食物栄養学科	1.9	3.0			
大学院					

(対面授業) 課題やレポート作成に費やした時間

	1年	2年	3年	4年	全体(前年)
福祉心理・心理学科	5.3	5.3	4.2	4.9	5.4
看護学科	7.3	6.6	5.6	4.8	
保育学科	3.9	2.6			
食物栄養学科	4.6	2.9			
大学院	11.0	6.8			

課題やレポートの作成のための時間

	1年	2年	3年	4年	全体(前年)
福祉心理学科	2.8	3.7	4.0	4.0	3.8
看護学科	4.5	5.8	5.2	2.5	
保育学科	2.5	2.1			
食物栄養学科	3.8	2.2			
大学院					

(5) 2018年12月学生調査 授業以外の学習時間（1週間）に関する質問
 授業の予習・復習のための時間

	1年	2年	3年	4年	全体	
福祉心理学科	2.9	1.6	1.5	1.4	2.0	3.0
看護学科	3.5	2.6	4.4	5.9	4.2	
保育学科	1.5	1.4			1.4	
食物栄養学科	2.5	2.1			2.3	

資格・免許取得のための学習時間

	1年	2年	3年	4年	全体	
福祉心理学科	1.6	1.8	1.2	6.8	1.9	2.9
看護学科	1.7	1.1	2.2	1.0	4.0	
保育学科	1.5	1.5			1.5	
食物栄養学科	1.2	2.4			1.8	

問16 課題やレポートの作成のための時間

	1年	2年	3年	4年	全体	
福祉心理学科	3.3	2.8	3.6	5.2	3.3	4.2
看護学科	4.4	6.0	6.2	3.2	4.9	
保育学科	2.6	4.1			3.4	
食物栄養学科	3.8	2.8			3.3	

以上