

科目名	スタンダード英語						
授業形態	履修形態	単位数	年次	開講期			
演習	選択	1	1	前期・後期			
担当者名	竹山 恵里	関連する資格					
授業概要 英語のアクティビティーを通して、基礎的な文法・会話力を養成する。							
到達目標 中学・高校時代に培った英語力を、様々な活動を行うこと によってスムーズに発話できるようにする。			成績評価方法 期末試験 60 点＋授業態度・授業参加度 20 点＋小テスト 20 点＝100 点満点 毎回 プリントを配付・提出（紛失しても再配 付はなく、減点となる）				
評価項目	評価基準						
	知識 理解	思考 判断	関心 意欲	技能 表現	態度	その他	評価割合 (%)
定期試験（期末のみ）	○	○					60
小テスト、授業内レポート	○						20
宿題、授業外レポート							
授業態度・授業参加度				○	○		20
プレゼンテーション							
グループワーク							
演習							
実習							
授業計画と概要				アクティブラーニング			
1) 仲間作り				与えられた簡単な Q&A を通 し、クラスメートを知る			
2) フォニックスの基礎（日本語の音との違いを知る） Be 動詞と一般動詞の使い分け				ペアで口の形・筋肉・息の出 方をチェックする			
3) 時制（過去・未来）を使った自己紹介 ワードオーダー（語順）の日英差				簡単な自分史・目標を仲間と シェアする			
4) 世界の国々 疑問詞文・数字				国旗を使い、その国の人間に なり、情報交換をする			
5) 旅行計画 未来形で計画を表現				5 W 1 H で相手の旅行計画 を聞きだす・経験をシェア			
6) 旅行に関する英語（機内・入管） リスニング、発音、発話の強化				海外旅行での機内・入管での 会話をロールプレイする			

7) 朝起きてから寝るまでの英語 (1) 動詞変化の整理・疑問詞文	1 日の自分の行動を整理し、友人との違いをシェアする
8) 朝起きてから寝るまでの英語 (2) 頻度の副詞・時の前置詞整理	副詞・前置詞で文に広がりを与え、お互いを深く理解する
9) 家族・友達紹介 (親族の呼称・人称の整理)	自分の家族のことをお互いに紹介しあう
10) 疑問詞文・助動詞文の整理	Q&A を再度整理し、正しい情報を伝える
11) わたしの家・町・国 前置詞・形容詞の整理	自分の身の回りを見直し、比較、再認識する
12) 好きな本の紹介	好きな本についての Q&A 頻度の副詞の整理
13) 絵本読み聞かせ	読むだけでなく、聞き手の感想を受け、さらに読み込む
14) 現在完了形で経験を表現 将来の希望を未来形、または仮定法で表現	経験を話す。未経験なことへの希望を話し作文する
15) 文法整理・総復習	
授業外学習	
毎回、授業プリントを使用して復習をする。	
テキスト、参考書、教材	関連する科目
毎回プリント配付・辞書必携	
備考	
<p>期末試験の再試験は行わず、それに代わるレポート提出も行わない。</p> <p>授業の始めに前回の学習内容について、また授業最後に口頭でのフィードバックを行う。</p> <p>【オフィスアワー】 竹山恵里 tkuni1510@gmail.com</p>	