

科目名	総合演習Ⅲ						
授業形態	履修形態	単位数	年次	開講期			
演習	必修	1	2	前期			
担当者名	保育教員	関連する資格					
授業概要 総合演習Ⅱに続いて自身の研究意識、自分で選んだ教員の指導や助言を受けながら、具体的に研究を進めていく。 学生自身が主体的に学び、教員はそれを援助するという密接な人間関係のなかでの学習過程を大切に、研鑽をかさねていくことを目的とする。							
到達目標 ・自ら考えた研究計画を実践し、研究活動を進める。 ・テーマや目的に向かって、主体的に、自ら考え、計画性を持って行動する力を習得する。			成績評価方法 個々の学生について研究の課題、研究成果を総合して評価する。				
評価項目	評価基準						
	知識理解	思考判断	関心意欲	技能表現	態度	その他	評価割合(%)
定期試験(中間・期末)							
小テスト、授業内レポート	○	○	○				各教員
宿題、授業外レポート	○	○	○				各教員
授業態度・授業参加度			○		○		各教員
プレゼンテーション	○	○					各教員
グループワーク			○	○			各教員
演習	○	○	○	○	○	○	各教員
実習							
授業計画と概要				アクティブラーニング			
1) 合同ガイダンス							
授業概要、中間報告書について							
2) ゼミ活動①				個人ワークまたはグループワーク			
各ゼミによる指導							
3) ゼミ活動②				個人ワークまたはグループワーク			
各ゼミによる指導							
4) ゼミ活動③				個人ワークまたはグループワーク			
各ゼミによる指導							

5) ゼミ活動④	個人ワークまたはグループワーク
各ゼミによる指導	ワーク
6) ゼミ活動⑤	個人ワークまたはグループワーク
各ゼミによる指導	ワーク
7) ゼミ活動⑥	個人ワークまたはグループワーク
各ゼミによる指導	ワーク
8) ゼミ活動⑦	個人ワークまたはグループワーク
各ゼミによる指導	ワーク
9) ゼミ活動⑧	個人ワークまたはグループワーク
各ゼミによる指導	ワーク
10) ゼミ活動⑨	個人ワークまたはグループワーク
各ゼミによる指導	ワーク
11) ゼミ活動⑩	個人ワークまたはグループワーク
各ゼミによる指導	ワーク
12) ゼミ活動⑪	個人ワークまたはグループワーク
各ゼミによる指導	ワーク
13) ゼミ活動⑫	個人ワークまたはグループワーク
各ゼミによる指導	ワーク
14) ゼミ活動⑬	個人ワークまたはグループワーク
各ゼミによる指導	ワーク
15) 合同ガイダンス	個人ワーク
中間報告書提出、発表会に向けて	レポート
授業外学習	
ゼミ活動では積極的に自分の考えを発言できるように、事前準備しておくこと。	
テキスト、参考書、教材	関連する科目
	総合演習Ⅰ 総合演習Ⅱ 総合演習Ⅳ
備考	
【オフィスアワー】 保育学科各教員	