

科目名	保育内容（人間関係）						
授業形態	履修形態	単位数	年次	開講期			
演習	選択	2	1	後期			
担当者名	川崎 徳子	関連する資格	保育士資格 必修 幼稚園教諭二種免許状 必修				
授業概要 乳幼児期の人間関係の発達や発達の特徴について理解するとともに、乳幼児が周りの人とのかかわりを育んでいくために必要な保育の在り方について、事例や映像等を通して考えていく。また、領域「人間関係」のねらい及び内容を理解し、人間関係の育ちを支える保育者の援助や環境構成、指導計画を作成していくための基本的事項を身につける。							
到達目標 ・領域「人間関係」のねらい、内容を理解する。 ・乳幼児期の人間関係の発達について理解する。 ・人とのかかわりを育む保育の実践に必要な基本的な力を身につける。			成績評価方法 ・定期試験 ・レポート ・演習 による総合評価				
評価項目	評価基準						
	知識理解	思考判断	関心意欲	技能表現	態度	その他	評価割合 (%)
定期試験（中間・期末）	○	○					60
小テスト、授業内レポート	○	○	○				20
宿題、授業外レポート							
授業態度・授業参加度							
プレゼンテーション							
グループワーク							
演習	○	○	○	○	○		20
実習							
授業計画と概要				アクティブラーニング			
1) 「人とかかわる」ということ 人とのかかわりに必要な力や人間関係の在り方について演習を通して考え、人とのかかわりの発達と教育の課題について検討する。				演習、グループワーク			
2) 人間関係の育ちについて 映像資料や事例等を用いながら、0歳から3歳未満の育ちと表現の姿から、身近な人とのかかわりなど応答的な環境の中で育まれる人間関係の育ちについて考える。				演習、グループワーク			
3) 乳幼児期の人間関係の育ちと信頼関係の形成 乳幼児期の子どもと養育者、保育者との関係の発達や信頼関係の形成について学ぶ。				演習、グループワーク			
4) 人間関係の育ちと環境 映像資料や事例等を用いながら、3歳児、4歳児、5歳児の育ちと人間関係について、友達や周囲の人とのかかわりなど、人間関係の発達と環境という視点か考える。				演習、グループワーク			

5) 保育の基本と領域「人間関係」 保育の基本と領域「人間関係」のねらいや内容、育みたい資質能力との関連を考えるなど、資料等をもとに保育における具体的な子どもの姿をイメージしながら理解する。	演習、グループワーク
6) 人間関係の育ちを支える保育と子ども理解 領域「人間関係」の理解を深め、遊びを通した総合的な指導の実際について、資料をもとに理解し、保育における乳幼児期の人間関係の育ちについて学びながら、保育者に必要な子ども理解について考える。	演習、グループワーク
7) 遊びや生活の中で育まれる乳幼児期の人間関係① 信頼関係の形成とそれを支える環境	演習、グループワーク
8) 遊びや生活の中で育まれる乳幼児期の人間関係② 友達とのかかわりの中で育つ	演習、グループワーク
9) 遊びや生活の中で育まれる乳幼児期の人間関係③ 遊びの中でイメージを共有すること	演習、グループワーク
10) 遊びや生活の中で育まれる乳幼児期の人間関係④ 協働的な活動へ向かう育ちについて	演習、グループワーク
11) 人間関係の育ちを支える保育と援助① 自己を発揮することと自分を調整すること	演習、グループワーク
12) 人間関係の育ちを支える保育と援助② 様々な折り合う姿から考える保育と援助	演習、グループワーク
13) 人間関係の育ちを支える保育と援助③ 折り合えないことに丁寧に向き合う	演習、個人ワーク
14) 人間関係の育ちと現代的な課題について 保護者との関係や幼保小の連携、地域とのつながりなど、乳幼児期の人間関係の育ちを支える様々な保育の環境の在り方を含め、人間関係の育ちと現代的な課題について考える。	演習、グループワーク
15) 人間関係の育ちを支える保育の実践と保育者の専門性 これまでの学びを振り返りながら、乳幼児期の人間関係の育ちを支える保育者の役割と専門性についてまとめ、環境構成や保育者の援助のあり方を理解する。	演習、グループワーク
授業外学習	
幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領、（平成29年3月告示 文部科学省・厚生労働省・内閣府）を適宜読んでください。	
テキスト、参考書、教材	関連する科目
<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領、及び、解説書（文部科学省・厚生労働省・内閣府） ・乳幼児教育・保育シリーズ「保育内容 人間関係」岩立京子・西坂小百合 編著／山瀬範子・森下葉子・菅綾・八木亜弥子・篠原孝子・箕輪潤子・深津さよこ・宮里暁美・田代幸代・七木田敦・中井清津子 共（光生館）2018年03月 ・社会情動的スキルを育む「保育内容人間関係」 実践事例から学ぶ保育内容 乳幼児期から小学校へつなぐ非認知能力とは 無藤隆・古賀松香／編著（北大路書房）2016年5月 授業中に適宜資料を配布します。	教育・保育課程論 保育内容
備考	