

| 科目名   | 保育内容（言葉） |      |   |                          |    |     |         |
|---|----------|------|---|--------------------------|----|-----|---------|
| 授業形態  | 履修形態     | 単位数  | 年次  | 開講期                      |    |     |         |
| 演習  | 選択       | 2    | 1   | 後期                       |    |     |         |
| 担当者名  | 宗田 由美    |      | 関連する資格  | 幼稚園教諭二種免許 必修<br>保育士資格 必修 |    |     |         |
| <b>授業概要</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>言葉の意義を考え、保育の基本、乳幼児期の言葉の発達、言葉を育む保育環境、言葉の問題と援助、保育計画と評価等について理解する。</li> <li>新幼稚園教育要領や新幼保連携型認定こども園教育・保育要領、新保育所保育指針に示されている領域「言葉」について学ぶ。</li> </ul>                  |          |      |   |                          |    |     |         |
| <b>到達目標</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>「言葉」についての基礎知識を習得し、乳幼児期の発達過程と言語獲得の関係性、保育者の役割や専門性を認識する。</li> <li>児童文化財の意義の理解と活用方法、演習による保育技術を習得する。</li> <li>保育・幼児教育の現代的課題を踏まえた保育と保育計画、評価・改善の手立てを理解する。</li> </ul> |          |      | <b>成績評価方法</b><br>定期試験、レポート、受講状況（授業への意欲・態度）、演習などを総合的に評価する。 |                          |    |     |         |
| 評価項目  | 評価基準     |      |   |                          |    |     |         |
|   | 知識理解     | 思考判断 | 関心意欲  | 技能表現                     | 態度 | その他 | 評価割合(%) |
| 定期試験（中間・期末）   | ○        | ○    |   |                          |    |     | 70      |
| 小テスト、授業内レポート  | ○        | ○    |   |                          |    |     | 20      |
| 宿題、授業外レポート  |          |      |   |                          |    |     |         |
| 授業態度・授業参加度  |          |      | ○   |                          | ○  |     | 5       |
| プレゼンテーション   |          |      |   |                          |    |     |         |
| グループワーク   |          |      |   |                          |    |     |         |
| 演習  |          |      |   | ○                        |    |     | 5       |
| 実習  |          |      |   |                          |    |     |         |
| 授業計画と概要   |          |      |   | アクティブラーニング               |    |     |         |
| 1) 乳幼児の豊かな言葉が育つための領域「言葉」①<br>乳幼児期にふさわしい生活の保障  |          |      |   | レポート                     |    |     |         |
| 2) 乳幼児の豊かな言葉が育つための領域「言葉」②<br>領域「言葉」の内容と取り扱い 新要領・指針の考え方  |          |      |   | レポート                     |    |     |         |
| 3) 乳幼児期の子どもの言葉 ①<br>乳児期の言葉の発達過程と保育  |          |      |   | レポート                     |    |     |         |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 4) 乳幼児期の子どもの言葉 ②<br>幼児期の言葉の発達過程と保育  | レポート                             |
| 5) 乳幼児期の子どもの言葉 ③<br>幼児期と児童文化財   | レポート                             |
| 6) 幼児期から児童期の言葉  | レポート                             |
| 7) 保育者の専門性  | レポート                             |
| 8) 子どもの言葉を育む保育 ①<br>保育環境と言葉   | レポート                             |
| 9) 子どもの言葉を育む保育 ②<br>保育と児童文化財（絵本との出会い）   | レポート・演習                          |
| 10) 子どもの言葉を育む保育 ③<br>伝え合う言葉を育む環境構成と指導計画   | レポート・演習                          |
| 11) 遊びと生活の中の言葉<br>乳幼児期の遊びと言葉  | レポート                             |
| 12) 遊びと言葉の発達<br>言葉のリズムや響き・言葉遊び  | レポート・演習                          |
| 13) 言葉の問題と援助  | レポート                             |
| 14) 保育の計画と評価  | レポート・演習                          |
| 15) 保育・幼児教育の現代的課題と領域「言葉」  | レポート                             |
| 授業外学習   |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業計画に従い、テキストの該当単元を予習してください。</li> <li>・ 授業内容の振り返りを行い、疑問や課題を明確にして次回の授業に臨んでください。</li> </ul> |                                  |
| テキスト、参考書、教材   | 関連する科目                           |
| <テキスト><br>『保育内容 言葉』秋田喜代美・野口隆子編著（光生館）<br>（2018年発行）   | 教育・保育課程論、保育内容<br>（人間関係・環境・表現・健康） |
| 備考  |                                  |
| 【オフィスアワー】宗田 由美 eyu1864@outlook.jp   |                                  |