

科目名	保育内容総論						
授業形態	履修形態	単位数	年次	開講期			
演習	選択	1	1	前期			
担当者名	重村 美帆	関連する資格	幼稚園教諭二種免許 必修 保育士資格 必修				
授業概要 子どもの発達段階に沿って計画・展開される保育内容の全体像と具体的な姿を明示する。幼稚園教育要領ならびに保育所保育指針における保育内容の概念を理解するとともに、五領域（人間関係、環境、健康、言葉、表現）を通した「子どもの発達」「保育の内容」「保育者の役割」について総合的に関連付けて学ぶことを目的とする。							
到達目標 ① 幼稚園・保育所・認定こども園の保育内容の概要を把握し、構造的に理解することができる。 ② 実際の保育・教育の現場で展開されている保育内容を理論と実践の統合という視点から理解することができる。			成績評価方法 定期試験 60% 提出物・グループワーク 40% による総合評価				
評価項目	評価基準						
	知識理解	思考判断	関心意欲	技能表現	態度	その他	評価割合(%)
定期試験（中間・期末）	○						60
小テスト、授業内レポート	○		○				10
宿題、授業外レポート	○	○	○				10
授業態度・授業参加度					○		10
プレゼンテーション							
グループワーク			○		○		10
演習							
実習							
授業計画と概要				アクティブラーニング			
1. オリエンテーション「保育とは何か」				授業内レポート			
2. 幼稚園・保育所・認定こども園の概要について				授業内レポート			
3. 幼稚園での生活と遊び				授業内レポート			
4. 付属幼稚園見学「子どもを見る」				授業外レポート			
5. 子どもの発達と保育内容（1）「幼稚園で過ごす子どもの姿を捉える」				グループワーク			
6. 付属幼稚園見学「幼稚園教諭を見る」				授業外レポート			
7. 子どもの発達と保育内容（2）「幼稚園教諭の役割を捉える」				グループワーク			

8. 幼稚園教育要領と保育所保育指針の構成	授業内レポート
9. 保育所での生活と遊び	授業内レポート
10. 保育所見学「子どもを見る」	授業外レポート
11. 子どもの発達と保育内容（3）「保育所で過ごす子どもの姿を捉える」	グループワーク
12. 保育所見学「保育士を見る」	授業外レポート
13. 子どもの発達と保育内容（4）「保育士の役割を捉える」	グループワーク
14. 子どもを見る視点「子どもとは」	グループディスカッション
15. 保育を見る視点「保育とは」	グループディスカッション
授業外学習	
幼稚園教育要領及び保育所保育指針を熟読してください。	
テキスト、参考書、教材	関連する科目
<テキスト> 「保育小六法」「幼稚園教育要領」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」「保育所保育指針」	保育内容の各領域科目
備考	
【オフィスアワー】 主担当：重村 美帆 emoto@ube-c.ac.jp	