

| | | | | |
|------|--------|--------|----|-----|
| 科目名 | 日本語表現法 | | | |
| 授業形態 | 履修形態 | 単位数 | 年次 | 開講期 |
| 講義 | 選択 | 2 | 1 | 前期 |
| 担当者名 | 久保田 京子 | 関連する資格 | | |

授業概要

基礎的・実践的な課題や演習に取り組むことにより、日常生活や就職、レポート作成に際して必要な日本語表現を習得する。

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|----------|----------|----------|----|-----|-------------|
| 到達目標 | 成績評価方法 | | | | | | |
| ・実用文からレポートに至るまでの文章表現ができる。 ・レポートや会話、電子メール等の表現など、目的に応じた日本語表現が適切にできる。 | レポート（毎時間提出）・定期試験・授業への意欲・態度による総合的な評価 | | | | | | |
| 評価項目 | 評価基準 | | | | | | |
| | 知識 理解 | 思考 判断 | 関心 意欲 | 技能 表現 | 態度 | その他 | 評価割合 (%) |
| 定期試験（中間・期末） | ○ | ○ | | ○ | | | 60 |
| 小テスト、授業内レポート | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | 30 |
| 宿題、授業外レポート | | | | | | | |
| 授業態度・授業参加度 | | ○ | ○ | | ○ | | 10 |
| プレゼンテーション | | | | | | | |
| グループワーク | | | | | | | |
| 演習 | | | | | | | |
| 実習 | | | | | | | |
| 授業計画と概要 | アクティブラーニング | | | | | | |
| 1) 日本語表現法のオリエンテーション ・・・日本語表現の学び方 | レポート | | | | | | |
| 2) 「書く」ために必要な知識① ・・・アカデミックワードと日常語 | 個人ワーク レポート | | | | | | |
| 3) 「書く」ために必要な知識② ・・・語彙を増やす | 個人ワーク レポート | | | | | | |
| 4) 「書く」ために必要な知識③ ・・・表記と敬語についての理解 | 個人ワーク レポート | | | | | | |
| 5) 「書く」ために必要な知識④ ・・・目的に応じた表現方法の実践（手紙・Eメール） | 個人ワーク レポート | | | | | | |
| 6) 「わかりやすく正しい」日本語表現の実践① ・・・実際の文章の修正演習 | 個人ワーク レポート | | | | | | |

| | |
|--|--------------|
| 7) 「わかりやすく正しい」日本語表現の実践② ・・・文章作成上の問題点（事実と意見） | 個人ワーク レポート |
| 8) 文章を書くための準備 ・・・要点のまとめ方と構成 | 個人ワーク レポート |
| 9) 「レポート」を書くために必要な知識 ・・・レポートの形式と表現 | 個人ワーク レポート |
| 10) レポート作成法① ・・・レポート作成の準備と演習 | 個人ワーク レポート |
| 11) レポート作成法② ・・・レポート作成演習 | 個人ワーク レポート |
| 12) レポート作成法③ ・・・レポート作成の課題 | グループワーク レポート |
| 13) 効果的なプレゼンテーション ・・・わかりやすい表現の工夫 | グループワーク レポート |
| 14) 効果的な文書作成① ・・・エントリーシートの書き方 | 個人ワーク レポート |
| 15) 効果的な文書作成② ・・・願書、履歴書、公文書の書き方 | 個人ワーク レポート |
| 授業外学習 | |

授業計画・授業予告に沿って、テキストの該当単元を熟読しておくこと。

毎時間、授業内レポートを提出。

| テキスト、参考書、教材 | 関連する科目 |
|--|--------|
| テキスト：プリント（毎時間配布） | |
| 参考書：「日本語表現法」沖森卓也・半沢幹一（三省堂） 「大学生のための日本語表現トレーニング」安部朋世他（三省堂） | |
| 備考 | |
| 宇部フロンティア大学短期大学部の学生として、自覚を持ち、主体的・意欲的に受講すること。 【オフィスアワー】 授業の前後で対応 | |