

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|----------|-----------------|----------|------------|--------------------------------|-------------|
| 科目名 | 児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法 | | | | | | |
| 授業形態 | 履修形態 | 単位数 | 年次 | 開講期 | | | |
| 講義 | 選択 | 2 | 2 | 前期 | | | |
| 担当者名 | 弘中陽子 尾崎美智恵 | 関連する資格 | 児童厚生員二級指導員資格 必修 | | | | |
| 授業概要 児童館・放課後児童クラブにおいて実施される日々の活動の流れや年間の計画づくり、行事の企画立案等について学ぶとともに、児童や保護者に対するかかわり方について体験的に理解する。 | | | | | | | |
| 到達目標 ・児童館や放課後児童クラブの日々の活動の流れとその実施方法を理解する。 ・年間の活動計画や行事の企画立案における留意点を理解する。 ・児童や保護者に対するかかわり方の留意点を理解する。 | | | | | | 成績評価方法 ・定期試験 ・提出物 | |
| 評価項目 | 評価基準 | | | | | | |
| | 知識 理解 | 思考 判断 | 関心 意欲 | 技能 表現 | 態度 | その他 | 評価割合 (%) |
| 定期試験（中間・期末） | ○ | ○ | ○ | | | | 50 |
| 小テスト、授業内レポート | ○ | ○ | ○ | ○ | | | 20 |
| 宿題、授業外レポート | ○ | ○ | ○ | ○ | | | 10 |
| 授業態度・授業参加度 | | | | | | | |
| プレゼンテーション | | | | | | | |
| グループワーク | | | | | | | |
| 演習 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | 20 |
| 実習 | | | | | | | |
| 授業計画と概要 | | | | | アクティブラーニング | | |
| 1)オリエンテーション | | | | | | | |
| 授業概要、評価方法等の説明 | | | | | | | |
| 2) 児童館における活動の様子① | | | | | | | |
| ー1日の流れとそのねらいー | | | | | | | |
| 3) 児童館における活動の様子② | | | | | | | |
| ー児童の遊びと環境構成ー | | | | | | | |
| 4) 児童・保護者への関わり方① | | | | | | | |
| ー留意点と支援方法ー | | | | | | | |
| 5) 児童・保護者への関わり方② | | | | | | | |
| ープログラム作りー | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| 6) 児童館におけるあそびの展開① －児童対象－ | グループ活動 |
| 7) 児童館におけるあそびの展開② －児童対象－ | グループ活動 |
| 8) 児童館におけるあそびの展開③ －乳幼児と保護者対象－ | グループ活動 |
| 9) 児童館におけるあそびの展開④ －乳幼児と保護者対象－ | グループ活動 |
| 10) 児童館とボランティア、地域との連携 | |
| 11) 児童厚生員に求められるもの | |
| 12) 放課後児童クラブの活動の実際 | |
| 13) 放課後児童クラブの活動の展開 | |
| 14) これからの児童館（児童クラブ）について | |
| 15) まとめ | |
| 授業外学習 | |
| <p>授業計画に沿って、テキストの該当単元を熟読してきてください。 近隣の児童館へ足を運び、子どもの姿を観察してみましょう。 できれば、ボランティアとして児童館の活動に参加することをおすすめします。</p> | |
| テキスト、参考書、教材 | 関連する科目 |
| <テキスト> 「児童館論」(財)児童健全育成推進財団編 適宜資料を配付します | <ul style="list-style-type: none"> ・ 児童家庭福祉 ・ 児童館・放課後児童クラブの機能と運営 ・ 施設実習Ⅱ ・ 施設実習指導Ⅱ |
| 備考 | |
| <p>※授業計画は都合により変更する場合があります。 【オフィスアワー】 主担当教員：弘中 陽子 hironaka@ube-c.ac.jp</p> | |