

科目名	保育・教職実践演習（幼稚園）						
授業形態	履修形態	単位数	年次	開講期			
演習	選択	2	2年	後期			
担当者名	伊藤 一統・重村 美帆 村上 玲子・近藤 鉄浩	関連する資格	幼稚園教諭二種免許 必修 保育士資格 必修				
授業概要 2年間で学んだ幼児教育の専門的知識と教育・保育所実習で得られた幼児理解や保育指導力の実践の統合を図り、保育観及び教育観の確立、社会性やコミュニケーション能力の向上、さらに、幼児とその保護者の理解、保育内容の指導力と表現力を有する保育者としての資質を身に付けることを目的とする。							
到達目標 ① 幼稚園教諭及び保育士としての保育観、教育観を述べることができる。 ② 社会性やコミュニケーション能力を高めることができる。 ③ 幼児とその保護者の理解ができる。 ④ 保育内容の指導力と表現力を高めることができる。 ⑤ 子ども一人ひとりの発達ニーズを理解し、保育内容を構築することができる。			成績評価方法 授業内レポート、授業外レポート、グループ学習、プレゼンテーション、模擬保育演習				
評価項目	評価基準						
	知識理解	思考判断	関心意欲	技能表現	態度	その他	評価割合(%)
定期試験（中間・期末）							
小テスト、授業内レポート	○		○				40
宿題、授業外レポート	○						10
授業態度・授業参加度							
プレゼンテーション							
グループワーク	○		○		○		10
演習		○	○	○	○		40
実習							
授業計画と概要				アクティブラーニング			
1) ガイダンス：教職実践演習の目的と計画				授業外レポート課題			
2) 保育者の資質について考える				グループ討議			
3) 幼保小連携について（小学校見学に向けたガイダンス）				授業外レポート課題			

4) 小学校見学	授業外レポート課題
5) 小学校見学	授業外レポート課題
6) 幼保小連携について（就学前教育の視点から）	授業内レポート
7) 臨床現場における保育活動の観察（保育者と子どもの動きを中心に）	授業内レポート
8) 臨床現場における保育活動の観察後、グループ討議	グループ討議 授業内レポート
9) 教材研究その1	グループワーク
10) 教材研究その2	グループワーク
11) 指導案づくり	グループワーク
12) 保育内容の指導力と表現力①（模擬保育～ロールプレイング）	ロールプレイング
13) 保育内容の指導力と表現力②（模擬保育～グループワーク）	グループワーク
14) 保育内容の指導力と表現力③（模擬保育～ロールプレイング）	ロールプレイング
15) 保育内容の指導力と表現力④（模擬保育～グループワーク）	グループワーク
授業外学習	
指導案に基づいた模擬保育演習を行うので、個人及びグループでの指導案作成や練習を行っておい てください。	
テキスト、参考書、教材	関連する科目
適宜資料を配布します。	教育実習、保育所実習、保育内容総論
備考	
【オフィスアワー】伊藤 一統 ittoh@ube-c.ac.jp	