

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|----------|---------------------------------|----------|-------------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 科目名 | 保育所実習 I | | | | | | | | | | | | |
| 授業形態 | 履修形態 | | 単位数 | 年次 | 開講期 | | | | | | | | |
| 実習 | 選択 | | 2 | 1、2年次 | 通年 | | | | | | | | |
| 担当者名 | 重村 美帆 甘 麻乃 徳永 良枝 | | 関連する資格 | 保育士資格 必修 | | | | | | | | | |
| 授業概要 | | | | | | | | | | | | | |
| 保育所の子どもとのふれあいを通して、保育所のあり方や保育者の役割について理解を深めていく。 また、保育者として求められる基本的な態度や能力を培う。 | | | | | | | | | | | | | |
| 到達目標 | | | 成績評価方法 | | | | | | | | | | |
| ① 保育所の1日の生活リズムを知る。 ② 保育所保育士の役割について理解する。 ③ 子どもの発達について理解する。 | | | 実習評価表、実習日誌、その他実習に関する提出物による総合的評価 | | | | | | | | | | |
| 評価項目 | 評価基準 | | | | | | | | | | | | |
| | 知識 理解 | 思考 判断 | 関心 意欲 | 技能 表現 | 態度 | その他 (%) | | | | | | | |
| 定期試験（中間・期末） | | | | | | | | | | | | | |
| 小テスト、授業内レポート | ○ | | | | ○ | 5 | | | | | | | |
| 宿題、授業外レポート | ○ | ○ | | ○ | | 5 | | | | | | | |
| 授業態度・授業参加度 | | | | | | | | | | | | | |
| プレゼンテーション | | | | | | | | | | | | | |
| グループワーク | | | | | | | | | | | | | |
| 演習 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 90 | | | | | | | |
| 実習 | | | | | | | | | | | | | |
| 授業計画と概要 | | | | | アクティブラーニング | | | | | | | | |
| 実習初期 | | | | | | | | | | | | | |
| 1) 保育所の1日の流れを把握し、保育士の活動内容を観察する。 2) 子どもの遊びを中心に生活の様子、活動を観察する。 3) 保育士と子どもの関わり方などを観察する。 | | | | | 実習 | | | | | | | | |
| 実習中期 | | | | | | | | | | | | | |
| 4) 事前学習した保育計画が実際の保育でどのように展開されているか観察する。 5) 6) 7) 保育士や子どもの姿を観察し、保育に補助的に参加する。 | | | | | 実習 | | | | | | | | |

| 実習後期 8) 9) 10) 子どもたちの実態を踏まえて、絵本の読み聞かせ、手遊び、弾き歌いなどの部分実習を実践する。 | 実習 |
|---|-------------------------------------|
| 授業外学習 | |
| 実習事前準備として指導案の作成、保育教材研究等に積極的に取り組む。また、実習終了後は、振り返りレポートを作成し、事後指導へ生かす。 | |
| テキスト、参考書、教材 | 関連する科目 |
| 保育所保育指針解説書 フレーベル館 保育小六法 株式会社みらい | 保育原理、教育・保育課程論、保育所実習指導Ⅰ、保育所実習Ⅱ、施設実習Ⅰ |
| 備考 | |
| 【オフィスアワー】主担当：重村 美帆 emoto@ube-c.ac.jp | |