

科目名	臨床心理学演習Ⅱ						
授業形態	履修形態	単位数	年次	開講期			
演習	選択	1	2	後期			
担当者名	小川 昭	関連する資格	幼稚園教諭二種免許 必修 保育士資格 選択				
授業概要 子ども(幼児・児童)の心の形成についての基礎的な知識としての講義とともに、視聴覚教材を用いて当事者の心理を理解する。心理面接のワークなどを通じて、心理的援助法の理論と技法を簡単に紹介する。							
到達目標 自分自身への理解を深めるとともに、心の仕組みを知り、幼児理解のための臨床心理学的な知識や援助法を身につける。			成績評価方法 レポート（講義の時に随時提出を求めるものもある）と試験による総合評価				
評価項目	評価基準						
	知識理解	思考判断	関心意欲	技能表現	態度	その他	評価割合(%)
定期試験（中間・期末）	○	○					80
小テスト、授業内レポート	○	○		○			5
宿題、授業外レポート							
授業態度・授業参加度			○	○	○	○	10
プレゼンテーション							
グループワーク							
演習	○	○		○			5
実習							
授業計画と概要				アクティブラーニング			
1) 子どもの心の理解① フロイトの精神分析的心の理解（力動論）							
2) 子どもの心の理解② フロイトの精神分析的心の理解（発達論）							
3) 子どもの心の理解③ エリクソンの心理社会的発達論・マラーの分離－固体化理論							
4) 子どもへの虐待の理解と対応法① 虐待をする親への理解				小テスト			
5) 子どもへの虐待の理解と対応法② 虐待を受けた子どもへの理解				小テスト			

6) 子どもへの虐待の理解と対応法③	
子どもへの虐待問題の理解と対応	グループワーク
7) 母子の愛着形成について	
母親の子どもへのかかわり方のタイプによる子どもへの影響	
8) 心理的援助①	
心理的援助の基礎 来談者中心療法的アプローチ(傾聴型カウンセリング)	ペアーワーク
9) 心理的援助②	
精神分析的アプローチ	個人ワーク
10)心理的援助③	
認知行動療法的アプローチ(問題解決型カウンセリング)	個人ワーク
11)心理的援助④	
簡易カウンセリングの実施法	個人ワーク
12)心理的援助⑤	
遊戯療法的アプローチ	
13) 心理的援助⑥	
子どもへのカウンセリング応答練習	個人ワーク
14) 援助者のメンタルヘルス①	
ストレスマネジメント	個人ワーク
15)まとめ	
授業外学習	
授業中に提示された課題を実施してくること。	
テキスト、参考書、教材	関連する科目
特に指定しない。必要に応じて資料を配布する。	教育と保育の心理学Ⅰ、教育と保育の心理学Ⅱ、臨床心理学演習Ⅰ
備考	
欠席しないように。特に心理的援助法(カウンセリングのワーク)については、技法理解の積み重ねなので、欠席すると理解が難しくなる。	
【オフィスアワー】小川 昭 akirabach@yahoo.co.jp	