

科目名	臨床心理学演習 I						
授業形態	履修形態	単位数	年次	開講期			
演習	選択	1	2	前期			
担当者名	小川 昭	関連する資格	幼稚園教諭二種免許 必修 保育士資格 選択				
授業概要 基礎的な知識としての講義とともに、簡単な心理テストやレポート、心理ワークなどにより自己理解を深めるとともに、子ども(幼児・児童)の成長の過程を理解する。自分の心の有り様をもとに、さまざまな心の問題を知り、その援助法(心理療法)の理論と技法を簡単に紹介する。							
到達目標 自分自身への理解を深めるとともに、心の仕組みを知り、幼児理解のための臨床心理学的な知識や援助法を身につける。			成績評価方法 レポート(講義の時に随時提出を求めるものもある)と試験による総合評価				
評価項目	評価基準						
	知識理解	思考判断	関心意欲	技能表現	態度	その他	評価割合(%)
定期試験(中間・期末)	○	○					50
小テスト、授業内レポート							
宿題、授業外レポート	○		○		○		20
授業態度・授業参加度			○		○	○	10
プレゼンテーション							
グループワーク					○		5
演習	○		○		○		15
実習							
授業計画と概要				アクティブラーニング			
1) 教育相談の基礎知識							
心とは何か							
2) 教育相談におけるアプローチの違い①							
行動心理学的アプローチ							
3) 教育相談におけるアプローチの違い②				個人ワーク			
認知心理学的アプローチ							
4) 教育相談におけるアプローチの違い③				個人ワーク			
精神分析的アプローチ							
5) 教育相談で扱う心の問題(心の病)				グループワーク			

6) 心の健康と問題の見立て アドラー心理学からの子育て	個人ワーク
7) 個性(性格)の理解① エゴグラム(交流分析)を用いて	個人ワーク
8) 個性(性格)の理解② エゴグラムを用いて自己評価・他者評価の理解	個人ワーク
9) 個性(性格)の理解③ (一質問紙法検査) OKグラムを用いて自己肯定感・他者信頼感の理解	個人ワーク
10)心理検査について 知能検査や性格検査について	グループワーク
11)問題の受け止め方 リフレーミング、自分の問題解決法	個人ワーク
12)子どもの成長における家族の影響① アドラー心理学からライフスタイル形成に及ぼす家族の影響	
13) 子どもの成長における家族の影響② 家系図・関係図から性格形成に関わった人を考察	個人ワーク
14) 子どもの成長における成長により形成される問題の理解 自分史をもとに考察	個人ワーク
15)まとめ	
授業外学習	
授業中に提示された課題を実施してくること。課題をレポートの形で提出を求める。	
テキスト、参考書、教材	関連する科目
特に指定しない。必要に応じて資料を配布する。	教育と保育の心理学Ⅰ、教育と保育の心理学Ⅱ、臨床心理学演習Ⅱ
備考	
【オフィスアワー】 小川 昭 akirabach@yahoo.co.jp	