

科目名	英語A						
授業形態	履修形態	単位数	年次	開講期			
演習	選択	1	1	前期・後期			
担当者名	竹山恵里	関連する資格					
授業概要 英語のアクティビティーを通して、基礎的な文法・会話力を養成する。							
到達目標 中学・高校時代に培った英語力を様々な活動を行うことによって、スムーズに発話できるようにする。			成績評価方法 期末試験 60 点+授業参加度・態度 20 点+小テスト 20 点=100 点満点 毎回プリントを配布・提出（紛失しても再配布はなく、減点となる）				
評価項目	評価基準						
	知識理解	思考判断	関心意欲	技能表現	態度	その他	評価割合 (%)
定期試験（期末のみ）	○	○					60
小テスト、授業内レポート	○						20
宿題、授業外レポート							
授業態度・授業参加度				○	○		20
プレゼンテーション							
グループワーク							
演習							
実習							
授業計画と概要				アクティブラーニング			
1) 自己紹介・仲間作り				与えられた簡単な Q&A を通し、クラスメートを知る			
2) フォニックスの基礎（日本語の音との違いを知る） Be 動詞と一般動詞の使い分け				ペアで口の形・筋肉・息の出方をチェックする			
3) 時制（過去・未来）を使った自己紹介 ワードオーダー（語順）の日英差				簡単な自分史・目標を仲間とシェアする			
4) 世界の国々 疑問詞文・数字				国旗を使い、その国の人間になり、情報交換をする			
5) 旅行計画 未来形で計画を表現・現在完了形で経験を表現				5W1H で相手の旅行計画を聞きだす・経験をシェア			
6) 旅行に関する英語（機内・入管） リスニング、発音、発話の強化				海外旅行での機内・入管での会話をロールプレイする			

7) 朝起きてから寝るまでの英語 (1) 動詞変化の整理・疑問詞文	1日の自分の行動を整理し、友人との相違をシェアする				
8) 朝起きてから寝るまでの英語 (2) 頻度の副詞・時の前置詞整理	副詞・前置詞で文に広がりを与え、より友人を理解する				
9) 家族・友達紹介 (親族の呼称・人称の整理)	自分の家族を紹介し、得た情報を第三者に伝える				
10) 疑問詞文・助動詞文の整理	Q&Aを再度整理し、正しい情報を伝える				
11) わたしの家・町・国 前置詞・形容詞の整理	自分の身の回りを見直し、比較、再認識する				
12) 好きな本・もの紹介	好きな本や物を自己開示し仲間をさらに深く知る				
13) 絵本読み聞かせ	読むだけでなく、聞き手の感想を受け、さらに読み込む				
14) 文法整理 (1)					
15) 文法整理 (2)、総復習					
授業外学習					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">テキスト、参考書、教材</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">関連する科目</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">基礎英語・文法・コミュニケーション・語彙・発音</td> <td></td> </tr> </table>		テキスト、参考書、教材	関連する科目	基礎英語・文法・コミュニケーション・語彙・発音	
テキスト、参考書、教材	関連する科目				
基礎英語・文法・コミュニケーション・語彙・発音					
備考					
<p>期末試験の再試験は行わず、それに代わるレポート提出も行わない。 辞書必携。</p> <p>* 3回に1度程度その日の授業のフィードバック提出</p>					