科目名	音楽Ⅲ			
授業形態	履修形態	単位数	年次	開講期
演習	選択	1 単位	2 年次	前期
担当者名	久光 明美 村上 玲子他	関連する資料	各 保育士資格 選択	5

授業概要

4) 声のアンサンブル I

5) 声のアンサンブルⅡ

音楽 I・Ⅱを基礎として、音楽の技術や知識、表現方法をより深く学ぶことを目的とする。「音楽 I・Ⅱ」で習得した技術、知識を基に、簡易伴奏法、コードによる伴奏法を学ぶ。実習に向けて音楽を通した表現活動の実践力を身につける。また、リトミックについて理解し、実践方法を学ぶ。私立幼稚園試験に向けた音楽実技対策を行う。より幅広いジャンルの子どもの歌を毎回、歌う。

験に向けた音楽実技対策を行う。						. T- 00-0 1AI	上约 月世图 [27	
到達目標	成績評価方法							
1. 弾き歌いの技術を身に付け、レパートリー曲数を増やす。							定期試験 (実技)・	
2. 曲想に合わせて表情豊かにピアノを演奏し、歌唱することができる。						授業態度・提出物に		
3. 保育現場でピアノや歌唱を通して自己表現ができる。					よる総合評価			
	評価基準							
評価項目	知識	思考	関心	技能	45.00	7 0 11	評価割合	
	理解	判断	意欲	表現	態度	その他	(%)	
定期試験 (中間・期末)	0			0	0		30	
小テスト、授業内レポート		0					10	
宿題、授業外レポート			0				20	
授業態度・授業参加度			0		0		10	
プレゼンテーション								
グループワーク				0	0		10	
演習	0	0	0	0	0		20	
実習								
授業計画と概要						アクティブラーニング		
1)オリエンテーション。ピアノ	担当教員の	振り分け。						
2) 自分の声で歌ってみよう I					28 1 _	-0 → L		
					- グループワーク			
3) 自分の声で歌ってみようⅡ					13.			
					グルーフ	ソーク		

グループワーク

グループワーク

6) リトミックについて	グループワーク
7) リトミックの実践 I	· グループワーク
8) リトミックの実践Ⅱ	· グループワーク
9) 保育現場における音楽表現活動を観察する。	- フィールドワーク
10) 伴奏法 I	グループワーク
11) 伴奏法Ⅱ	グループワーク
12) 音楽表現活動をねらいとした模擬保育 I	グループワーク・ディスカッ ション
13) 音楽表現活動をねらいとした模擬保育Ⅱ	グループワーク・ディスカッ ション
14)音楽表現活動をねらいとした模擬保育Ⅲ	グループワーク・ディスカッ ション
15) 歌と弾き歌いの試験	振り返り・ディスカッション

授業外学習

・毎回のレッスンに向けてのピアノ、歌の個人練習を積極的に行う。

テキスト、参考書、教材	関連する科目
「こどものうた 100」 チャイルド社	
子どもの発達と音楽表現 学文社	音楽 I ~ II 、IV 保育内容(音楽表現)
プリント配布	

備考

- ・レッスン内容を授業記録表に記入し、練習の振り返りを行い課題を明確にすること。
- ・毎回のレッスンには練習して臨み、楽譜を読む習慣をつけること。
- ・楽譜は、暗譜して演奏できるようにすること。