

科目名	児童館・放課後児童クラブの機能と運営						
授業形態	履修形態	単位数	年次	開講期			
講義	選択	2	1	後期			
担当者名	近藤 鉄浩・尾崎 美智恵	関連する資格	児童厚生二級指導員 必修				
授業概要 児童館及び放課後児童クラブの基本的理念と機能・役割を理解し、福祉施設として、その具体的活動展開と運営上のポイントを学習する。							
到達目標 児童館の法的位置づけや施設の特徴を知り、地域社会の中で果たしている役割や機能を理解するとともに、今後の課題について学ぶ。 併せて放課後児童クラブについても、事業の目的や概要、実施する上での留意点について理解する。			成績評価方法 期末定期試験、小テスト、授業態度				
評価項目	評価基準						
	知識理解	思考判断	関心意欲	技能表現	態度	その他	評価割合(%)
定期試験（中間・期末）	○						80
小テスト、授業内レポート	○	○					5
宿題、授業外レポート							
授業態度・授業参加度					○		5
プレゼンテーション							10
グループワーク							
演習							
実習							
授業計画と概要				アクティブラーニング			
1) オリエンテーション				小テスト			
2) 児童の健全育成について				小テスト			
3) 児童館の歴史的背景、及び法的位置づけ				小テスト			

4) 児童館の基本的理念と機能・役割	小テスト
5) 児童厚生員について	小テスト
6) 児童館における実践とその特徴	グループワーク
7) 児童館における活動の様子	小テスト
8) 児童館における活動の展開	グループワーク
9) 児童厚生員に求められるもの	小テスト
10) 児童館ガイドラインを読む①	事例発表
11) 児童館ガイドラインを読む②	事例発表
12) 放課後児童クラブの概要	小テスト
13) 放課後児童クラブの活動の実際①	小テスト
14) 放課後児童クラブの活動の実際②	小テスト
15) まとめ	小テスト
授業外学習	
毎回の授業内容を復習し、到達目標と照らしあわせて要点を理解すること。	
テキスト、参考書、教材	関連する科目
<テキスト> 『児童館論』児童健全育成推進財団編	施設実習□、施設実習指導□
備考	
【オフィスアワー】近藤 鉄浩 kondo@ube-c.ac.jp	