

科目名	生活と芸術						
授業形態	履修形態	単位数	年次	開講期			
講義	選択	2	1	後期			
担当者名	村上玲子 原井輝明 久光明美	関連する資格					
授業概要 芸術は、人の心を豊かにしたり、人間の心の中を表現したり、そこに生きている人の生活文化を受け継いでいくという大きな役割を担ってきた。そこで、実際に音楽や美術作品に触れながら人間の生活に芸術がどのようにかかわってきたのか、また、私たちが健康で豊かな人生を送るためには芸術とどのようなかかわりを持つことができるかについて学ぶことを目的とする。							
到達目標 ①芸術が人間の生活に深く関わっていることを説明できる。 ②人間が健康で豊かな人生を送るための芸術の意義について述べるができる。 ③音楽や美術作品に触れながら、生活の中で身近に芸術を楽しむ方法を身につける。 ④音楽や美術を通して表現力やコミュニケーション能力を高める。			成績評価方法 レポート課題と毎回の授業アンケート及び授業参加度によって総合評価する。				
評価項目	評価基準						
	知識理解	思考判断	関心意欲	技能表現	態度	その他	評価割合(%)
定期試験（中間・期末）	○	○					30
小テスト、授業内レポート							30
宿題、授業外レポート	○	○	○				10
授業態度・授業参加度			○	○	○		10
プレゼンテーション	○	○	○	○	○		10
グループワーク	○	○	○	○	○		10
演習							
実習							
授業計画と概要				アクティブラーニング			
1) 芸術とは・・・？（久光）				グループワーク			
～生活の中の芸術を客観的に考えてみよう！～				小レポート			
2) 宮崎アニメをスペクタクルな音楽の世界で楽しもう！（久光）				小レポート			
3) 演奏者が全て動物たちのプラスやオーケストラって・・・？（久光）				小レポート			
～クラシックあり、歌謡曲あり、子どもの歌あり～							

4) 「ねこふんじやった」とベートーベンとモーツァルトとショパン・・・どんな関係？ (久光)	小レポート
～音楽史を少し学びながら～	
5) 生活の中の美術 (原井)	小レポート
食器から壁画まで	
6) 美術館に行こう！色にはエアコンの効果もある (原井)	小レポート
県内の主な美術館を紹介	
7) 色の表現 (原井)	小レポート
色にはエアコンの効果もある	
8) これがアート？！ (原井)	グループワーク
様々作品	小レポート
9) 生活の中の器、「赤間硯の魅力」	小レポート
10) 人間の生活と音楽 (村上)	グループワーク
音楽がもたらす不思議な効果とは？	
11) 宮沢賢治作「セロ弾きのゴーシュ」鑑賞 (村上)	小レポート
音楽にはすごい力がある？！	
12) クリスマス音楽鑑賞とクリスマスキャロルを歌おう (村上)	グループワーク
クリスマスの名曲を聴きながら本場のクリスマスを味わおう！	
13) ミュージカル鑑賞「サウンドオブミュージック」(村上)	小レポート
「サウンドオブミュージック」から音楽の効果を探る。	
14) ミュージカル鑑賞「サウンドオブミュージック」(村上)	時間外レポート
「サウンドオブミュージック」から生活と音楽を考える。	
15) 個人発表「自分が考える生活の中の芸術とは」	プレゼンテーション
授業外学習	
授業終了後、課題に沿ったレポートを作成して下さい。 15回目は、自分の考えをまとめて発表してもらいます。	
テキスト、参考書、教材	関連する科目
渡辺茂夫著 「ストレス時代を生き抜くために健康と音楽」 誠文堂新光社 1992年7月	
備考	
<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを持って積極的にグループ討議に参加すること。 ・芸術作品の鑑賞では鑑賞する態度を身につけること。 ・音楽や美術にかかわる表現活動に積極的に参加すること。 	
【オフィスアワー】村上玲子 rmurakami@ube-c.ac.jp	