

科目名	英語A						
授業形態	履修形態	単位数	年次	開講期			
演習	選択	1	1	前期・後期			
担当者名	竹山恵里	関連する資格					
授業概要 英語のアクティビティーを通して、基礎的な文法・会話力を養成する。							
到達目標 中学・高校時代に培った英語力を様々な活動を行うことによって、スムーズに発話できるようにする。			成績評価方法 期末試験 60点 + 授業参加度・態度 20点 + 小テスト 20点 = 100点満点 毎回プリントを配布・提出（紛失しても再配布はなく、減点となる）				
評価項目	評価基準						
	知識理解	思考判断	関心意欲	技能表現	態度	その他	評価割合 (%)
定期試験（期末のみ）	○	○					60
小テスト、授業内レポート	○						20
宿題、授業外レポート							
授業態度・授業参加度				○	○		20
プレゼンテーション							
グループワーク							
演習							
実習							
授業計画と概要				アクティブラーニング			
1) 自己紹介・仲間作り				与えられた簡単な Q&A を通し、クラスメートを知る			
2) フォニックスの基礎（日本語の音との違いを知る） Be 動詞と一般動詞の使い分け				ペアで口の形・筋肉・息の出方をチェックする			
3) 時制（過去・未来）を使った自己紹介 ワードオーダー（語順）の日英差				簡単な自分史・目標を仲間とシェアする			
4) 世界の国々 疑問詞文・数字				国旗を使い、その国の人間になり、情報交換をする			
5) 旅行計画 未来形で計画を表現・現在完了形で経験を表現				5W1H で相手の旅行計画を聞きだす・経験をシェア			
6) 旅行に関する英語（機内・入管） リスニング、発音、発話の強化				海外旅行での機内・入管での会話をロールプレイする			

7) 朝起きてから寝るまでの英語 (1) 動詞変化の整理・疑問詞文	1 日の自分の行動を整理し、 友人との相違をシェアする				
8) 朝起きてから寝るまでの英語 (2) 頻度の副詞・時の前置詞整理	副詞・前置詞で文に広がりを与え、より友人を理解する				
9) 家族・友達紹介 (親族の呼称・人称の整理)	自分の家族を紹介し、得た情報を第三者に伝える				
10) 疑問詞文・助動詞文の整理	Q&A を再度整理し、正しい情報を伝える				
11) わたしの家・町・国 前置詞・形容詞の整理	自分の身の回りを見直し、比較、再認識する				
12) 好きな本・もの紹介	好きな本や物を自己開示し仲間をさらに深く知る				
13) 絵本読み聞かせ	読むだけでなく、聞き手の感想を受け、さらに読み込む				
14) 文法整理 (1)					
15) 文法整理 (2)、総復習					
授業外学習					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">テキスト、参考書、教材</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">関連する科目</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">基礎英語・文法・コミュニケーション・語彙・発音</td> <td></td> </tr> </table>		テキスト、参考書、教材	関連する科目	基礎英語・文法・コミュニケーション・語彙・発音	
テキスト、参考書、教材	関連する科目				
基礎英語・文法・コミュニケーション・語彙・発音					
備考					
<p>期末試験の再試験は行わず、それに代わるレポート提出も行わない。 辞書必携。</p> <p>* 3 回に 1 度程度その日の授業のフィードバック提出</p>					