

| | | | | | | | |
|--|----------|--------|--|------------|----|-----|---------|
| 科目名 | 保育内容（環境） | | | | | | |
| 授業形態 | 履修形態 | 単位数 | 年次 | 開講期 | | | |
| 演習 | 選択 | 2 | 1年 | 後期 | | | |
| 担当者名 | 重村 美帆 | 関連する資格 | 保育士資格 必修 幼稚園教諭二種免許 必修 | | | | |
| 授業概要 保育活動を創る上で最も重要な「環境を通した教育」について理解を深めていく。保育者としての専門性を育むため、自然体験活動や制作活動を通して子どもの遊びや生活の具体的な活動に触れ、保育活動を創り上げる際の「環境」の重要性について学ぶ。 | | | | | | | |
| 到達目標 ① 子どもを取り巻く様々な環境について理解することができる。 ② 環境を通した教育活動について指導案を作成し、実践的に学ぶことができる。 | | | 成績評価方法 期末定期試験、授業内レポート、授業外レポート、演習 | | | | |
| 評価項目 | 評価基準 | | | | | | |
| | 知識理解 | 思考判断 | 関心意欲 | 技能表現 | 態度 | その他 | 評価割合(%) |
| 定期試験（中間・期末） | ○ | ○ | | | | | 50 |
| 小テスト、授業内レポート | | ○ | ○ | | | | 10 |
| 宿題、授業外レポート | ○ | | | | | | 10 |
| 授業態度・授業参加度 | | | | | | | |
| プレゼンテーション | | | | | | | |
| グループワーク | | | | | | | |
| 演習 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | 30 |
| 実習 | | | | | | | |
| 授業計画と概要 | | | | アクティブラーニング | | | |
| 1) 子どもの発達と環境 | | | | 授業内レポート | | | |
| 2) 環境の構成と子どもの活動 指導計画の立て方 | | | | 授業外レポート | | | |
| 3) 動植物とふれあう活動 | | | | 授業内レポート | | | |
| 4) 物とふれあう活動 | | | | 授業内レポート | | | |
| 5) 自然事象にかかわる活動 | | | | 授業内レポート | | | |

| | |
|---|----------------|
| 6) 地域にかかわる活動 | 授業内レポート |
| 7) 情報にかかわる活動 | 授業内レポート |
| 8) 数・量・図形にかかわる活動 | 授業内レポート |
| 9) 保育所見学 | 授業内レポート |
| 10) 環境を通した保育活動のあり方① | 模擬保育演習・授業内レポート |
| 11) 環境を通した保育活動のあり方② | 模擬保育演習・授業内レポート |
| 12) 環境を通した保育活動のあり方③ | 模擬保育演習・授業内レポート |
| 13) 環境を通した保育活動のあり方④ | 模擬保育演習・授業内レポート |
| 14) 環境を通した保育活動のあり方⑤ | 模擬保育演習・授業内レポート |
| 15) まとめ（環境を通した保育活動のあり方について） | グループ討議・授業内レポート |
| 授業外学習 | |
| <p>① 保育所保育指針及び幼稚園教育要領の5領域「環境」を熟読してください。</p> <p>② 10)以降は、グループでの模擬保育演習を行います。演習に向けた指導案作成や活動に使用する保育教材等の準備、練習を行ってください。</p> | |
| テキスト、参考書、教材 | 関連する科目 |
| 「最新保育講座：保育内容 環境」柴崎正行・若月芳浩編（ミネルヴァ書房） 適宜資料を配布します。 | 保育原理、保育内容総論 |
| 備考 | |
| | |