

科目名	教育・保育課程論						
授業形態	履修形態	単位数	年次	開講期			
講義	選択	2	1	後期			
担当者名	徳永 良枝	関連する資格	幼稚園教諭二種免許 必修 保育士資格 必修				
授業概要 乳幼児の生活を充実させ、発達を促すための保育、その基本となる教育課程や保育課程とはどのようなものかを理解する。 さらに指導計画作成について、理解と実践の面からアプローチしていく。							
到達目標			成績評価方法				
・一人一人の育ちを保障する保育とは何かを理解し、保育における計画の必要性について学ぶ。 ・教育および保育課程の意義とその編成方法について理解し、実践を想定した指導計画を作成する基本を学ぶ。			定期試験・レポート・受講状況（出席率・授業への意欲・態度）などを総合的に評価する。				
評価項目	評価基準						
	知識理解	思考判断	関心意欲	技能表現	態度	その他	評価割合 (%)
定期試験（中間・期末）	○	○					80
小テスト、授業内レポート	○	○	○			○	15
宿題、授業外レポート							
授業態度・授業参加度		○	○	○	○		5
プレゼンテーション							
グループワーク							
演習							
実習							
授業計画と概要				アクティブラーニング			
1) 保育の基本				レポート			
保育のねらいと内容（教育と養護）							
2) さまざまな教育課程				レポート			
教育課程の必要性 指導計画の特徴・種類・役割							
3) 教育課程・指導計画のPDCAサイクル				レポート			
教育課程・保育課程の循環性 1日の保育の流れと指導計画							
4) 教育課程・保育課程の意義				レポート 演習			
幼稚園・保育所の生活と幼児理解（幼児の育ちを読み取る）							
5) 指導計画の構成				レポート 演習			
保育内容をとらえる視点 五領域との関連 環境などのとらえ方							

6) 教育課程・保育課程の歴史		
幼児教育の変遷	現在の幼稚園教育要領・保育所保育指針	レポート
7) 教育課程と保育課程		
幼稚園における教育課程	保育所における保育課程	レポート
8) 指導計画の実際		
指導計画作成のポイント	配慮すべき事項	レポート 演習
9) 指導計画の実際		
0、1、2歳児の指導計画		レポート 演習
10) 指導計画の実際		
3歳児以上の指導計画		レポート グループワーク
11) 指導計画の実際		
協同性の育ちをとらえた指導計画		レポート 演習
12) 小学校との連携		
アプローチカリキュラムとスタートカリキュラム		レポート
13) 指導計画作成の実際		
日案、週案の作成	明日につながる指導計画	レポート グループワーク
14) 指導計画作成の実際		
教育実習に向けて		レポート 演習
15) 教育課程・保育課程の見直し		
評価と改善	教育課程・保育課程の再編成	レポート
授業外学習		
<p>授業計画に従い、テキストの該当単元を熟読してきてください。</p> <p>授業の振り返りで各自の疑問や課題を明確にし、講義資料やテキストを復習の上、目的意識をもって次の授業に出席してください。</p>		
テキスト、参考書、教材		関連する科目
「教育課程・保育課程を学ぶ～子どもの幸せをめざす保育実践のために～」松村和子、近藤幹生、椛島香代著（ななみ書房）		保育内容（五領域） 子どもとあそび
備考		
「保育・あそび」に関して興味や関心を寄せながら、幼稚園教諭および保育士・保育教諭としての基本的態度をもちながら受講することを望む。		